

RYUHI KE SEKOLAH



AYUH KE
SEKOLAH!



KANDUNGAN

Peralihan Ke Zaman Persekolahan

Muka
Surat

- 01 Pemilihan Pusat Penjagaan Kanak-Kanak
- 02 Peralihan ke Pra-sekolah
- 04 Peralihan ke Darjah 1
- 05 Senarai Semak Persediaan Sekolah Rendah

MEMILIH TAMAN ASUHAN

LANGKAH 1

CARILAH PUSAT JAGAAN KANAK-KANAK YANG SESUAI

Senarai pendekkan beberapa pusat jagaan kanak-kanak yang anda rasa sesuai.

Dapatkan maklumat mengenai pusat-pusat yang tersedia melalui:
<http://www.childcarelink.gov.sg>
atau telefon 6258 5812.

LANGKAH 3

LAWATI PUSAT JAGAAN KANAK-KANAK

Setelah anda memilih pusat jagaan yang memenuhi kehendak anda, buatlah temu janji dengan penyelia pusat dan lawati pusat itu bersama anak anda. Suasana keseluruhan di situ mestilah tenang dan kondusif untuk melakukan aktiviti bebas serta mendorong perkembangan yang sihat.

Perhatikan kanak-kanak di situ...

- Adakah mereka riang dan seronok bermain?
- Adakah mereka selesa mencari dan meminta pertolongan daripada tenaga pengajar? Perancangan aktif akan membantu kanak-kanak membina hubungan sosial.
- Adakah mereka meneroka dengan bahan dan alat bantuan pembelajaran? Kanak-kanak menzahirkan perasaan mereka melalui aktiviti bermain dan ini dapat mengembangkan keinginan mereka untuk belajar dan mencuba.

LANGKAH 2

DAPATKAN MAKLUMAT MENGENAI PUSAT JAGAAN KANAK-KANAK

Hubungi pusat-pusat jagaan yang telah anda pilih untuk mendapatkan maklumat:

- Pusat jagaan haruslah mempunyai falsafah yang mencerminkan dengan jelas polisi, matlamat dan pendidikan awal.

Di bawah ini tersenarai maklumat asas yang patut anda dapatkan mengenai operasi pusat jagaan:

- Umur kanak-kanak
- Waktu operasi
- Tempat kosong
- Struktur yuran/ Cara pembayaran
- Kelayakan untuk mendapatkan subsidi pemerintah
- Tempoh penarikan diri
- Tempoh percubaan
- Program/Pendekatan Kurikulum
- Perkongsian kerjasama ibu bapa dan pusat jagaan
- Hidangan makanan dan snek

Perhatikan tenaga kerja...

- Adakah mereka nampak sensitif dalam interaksi mereka dengan kanak-kanak di situ? Kanak-kanak akan lebih yakin diri sekiranya dilayani dengan hormat.
- Adakah mereka bertindak balas terhadap percakapan kanak-kanak di situ? Kanak-kanak akan berasa diri mereka penting dan mereka belajar menerusi interaksi mereka dengan orang dewasa.
- Apakah komen-komen yang diberikan mengenai hasil kerja kanak-kanak di situ? Tenaga pengajar sepatutnya menghargai usaha kanak-kanak dan menggalakkan mereka untuk terus mencipta dan mengekspresi perasaan mereka.



PERALIHAN KE PRA-SEKOLAH

PENDIDIKAN AWAL (0-3 TAHUN)

- 1 Hadiri kelompok sepermainan untuk merancang aktiviti peralihan serta mendedahkan mereka kepada persekitaran prasekolah.
- 2 Sebelum bermulanya sekolah, bawalah anak anda menjenguk bilik darjah dan bertemu dengan gurunya.
- 3 Biasakan anak anda dengan persekitaran sekolah sebelum penggal sekolah bermula.
- 4 Persiapkan anak anda dengan mengikuti rutin seharian sebelum bermulanya penggal sekolah.
- 5 Anda boleh memberi anak anda objek peralihan seperti selimut kesayangan atau anak patung beruang yang boleh dibawa sepanjang hari ataupun buku cerita yang boleh dibaca oleh gurunya.
- 6 Berilah anak anda kata-kata yang menenangkan mereka seperti "Ibu akan datang balik," atau "Nanti ayah balik ke sini."
- 7 Membaca buku mengenai memulakan sekolah dapat membantu kanak-kanak memahami keadaan di prasekolah.
- 8 Jangan patah balik sekiranya anak anda menangis apabila anda menghantarnya di sekolah. Hal ini tidak akan membantu bahkan akan membuat proses pemisahan bertambah rumit.



BACA BUKU Time for School, Mouse! oleh Laura Numeroff



Tip

- Jangan izinkan anak anda ponteng sekolah kerana ini memberikan isyarat bahawa sekolah itu tidak penting
- Biasakan anak anda dengan persekitaran sekolah sebelum penggal sekolah bermula.
- Persiapkan anak anda dengan mengikuti rutin seharian sebelum bermulanya penggal sekolah.

ANAKKU DAN PRA-SEKOLAH



Tip

- Aktiviti di prasekolah direka untuk membantu kanak-kanak membina kemahiran kenal huruf dan matematik.
- Prasekolah membolehkan kanak-kanak belajar dalam persekitaran berstruktur dan ini memberi mereka asas yang kukuh untuk sekolah rendah.
- Di prasekolah, kanak-kanak belajar sambil bermain dan hal ini membuat pembelajaran seronok.
- Kanak-kanak belajar cara berinteraksi dengan orang lain di sekolah. Interaksi yang sihat ini menggalakkan perkembangan sosial dan emosi dalam diri kanak-kanak.



Tip

- Kanak-kanak belajar secara berkumpulan di prasekolah. Mengajarnya setelah dia pulang akan memberikannya tumpuan yang diperlukannya.
- Anak anda dapat mempelajari sesuatu setiap hari melalui aktiviti harian. Contohnya, dia boleh mengira dan menyusun sewaktu menyiapkan meja makan.
- Menyemak bersama hal yang dipelajari anak anda akan membantu anda memahami kemajuannya.

PERALIHAN KE DARJAH 1

1 Semaikan rasa cinta terhadap ilmu dalam diri anak anda melalui penerokaan alam semula jadi, membaca dan berkongsi pendapatnya dengan cara yang santai dan berkeyakinan.

2 Tetapkan sasaran yang realistik dan matlamat yang boleh dicapai oleh anak anda. Contohnya, apakah tingkah laku di dalam kelas yang wajar ada padanya?

3 Hadiri sesi Orientasi Darjah 1 dan berbual dengannya tentang rutin seperti waktu rehat.

4 Hadiri juga seminar MOE yang sesuai untuk mendapatkan jawapan bagi pertanyaan anda.

5 Gunakan Senarai Semak Persediaan Sekolah Rendah. (muka surat seterusnya)



SENARAI SEMAK PERSEDIAAN SEKOLAH RENDAH

Senarai Semak yang mudah ini mengandungi beberapa kemahiran dan pengetahuan yang dapat membantu anak anda di sekolah rendah. Berikan tanda ✓ bagi setiap perkara yang dapat dilakukan oleh anak anda.

BAHASA

Anak saya boleh :

- menyebut huruf A hingga Z
- dapat membezakan antara huruf besar dengan huruf kecil dari A hingga Z dan dapat menulis abjad bentuk besar dan abjad bentuk kecil
- tahu jika perkataan bermula dengan bunyi yang sama. Contoh, bunyi “b” dalam “baju” dan “bas”
- menggandingkan 2 bunyi untuk menghasilkan perkataan. Contohnya, “y” dan “a” menjadi “ya”
- mengenal pasti beberapa perkataan yang biasa digunakan seperti “saya”, “awak” dan “itu”
- dapat menulis nama penuhnya dan juga nama beberapa teman dan ahli keluarga
- dapat menyebut nama-nama hari secara berurutan (Isnin hingga Ahad)
- menulis beberapa huruf dan perkataan yang disebutkan kepadanya serta mengeja dengan betul beberapa perkataan
- menggunakan beberapa perkataan seperti nama-nama warna, bentuk dan angka
- memegang buku dan mengikuti bacaan dari kiri ke kanan dan dari atas ke bawah apabila dibacakan buku

MATEMATIK

Anak saya boleh :

- mengenal nombor dari 1 hingga 20
- menulis nombor dari 1 hingga 20
- menghitung dari 1 hingga 20
- menyusun nombor dari 1 hingga 20 dengan betul
- mengecam beberapa bentuk berbeza seperti segi empat, segi tiga dan bulat
- membandingkan saiz (lebih besar atau kecil) dan kepanjangan (lebih panjang atau pendek)
- memahami “lebih daripada” dan “kurang daripada”
- memadankan jumlah objek dengan angkanya. Contohnya, dia dapat memadankan gambar lima ekor itik dengan angka 5
- membuat kira-kira campur (plus) yang mudah
- membuat kira-kira tolak (minus) yang mudah

KEMAHIRAN SOSIAL

Anak saya boleh :

- bermain bersama (berkongsi dan menunggu giliran)
- menghormati hak orang lain
- menghormati perasaan orang lain
- mendengar tanpa celahan
- membuat tugasannya sendiri, tanpa banyak bergantung pada orang lain
- bekerja dan berbual dengan orang dewasa dengan selesa
- bekerja dan berbual dengan rakan sebaya dengan selesa
- mengikut arahan
- mematuhi peraturan
- melengkapkan satu aktiviti dahulu sebelum memulakan aktiviti baharu

Nota



Kanak-kanak yang menonton televisyen dan video lebih daripada tiga jam dalam sehari berkemungkinan mempunyai masalah tingkah laku, emosi dan hubungan, tatkala mencapai usia 7 tahun, berbanding dengan kanak-kanak yang kurang tiga jam sehari menonton tv dan video.



Kanak-kanak yang menghabiskan lebih banyak masa di luar rumah kurang kemungkinan mengalami kerabunan - aktiviti di luar selama dua jam setiap hari mengurangkan risiko miopia berbanding dengan kurang daripada satu jam setiap hari.

Rujukan

Agensi Pembangunan Awal Kanak-Kanak (ECDA), "Choosing a Childcare Centre for Your Child", dipetik daripada: https://www.ecda.gov.sg/Documents/CCLS/ECDA-Choosing_110310_FA.pdf. Maklumat tepat berdasarkan tarikh

Diterbitkan bersama keizinan daripada Persatuan Kanak-Kanak Singapura. Informasi dan ilustrasi disesuaikan daripada Panduan Keibubapaan untuk kanak-kanak Prasekolah

Kementerian Pendidikan (MOE) dan Badan Bantu Diri (SHG), (2011). *Teman Utama Saya*

