

BAHAGIAN A

Setiap item, dari SOALAN 1 hingga SOALAN 25, diberi empat pilihan. Hanya satu daripada empat pilihan itu merupakan jawapan yang betul. Pilih jawapan yang betul dan lorek bujuran berangka (1, 2, 3 atau 4) berdasarkan pilihan kamu itu di Kertas Jawapan Optikal (OAS) yang disediakan.

IMBUHAN (20 MARKAH)

Arahan : Pilih perkataan yang paling sesuai bagi setiap tempat kosong dalam petikan karangan di bawah ini.

<p>Ada ungkapan menyatakan bahawa bahasa menunjukkan bangsa. Lantaran itu, sudah (1) _____ tanggungjawab kita sebagai orang Melayu untuk meningkatkan (2) _____ bahasa Melayu. Maka itu, kempen bulan bahasa perlu (3) _____ kerana tidak mahu generasi akan datang lemah dalam (4) _____ bahasa Melayu.</p> <p>Pendedahan terhadap bahasa Inggeris membuat generasi muda lebih selesa (5) _____ dalam bahasa tersebut. Mereka yang berinteraksi dalam bahasa Melayu (6) _____ kuno. Justeru, langkah-langkah awal perlu diambil untuk (7) _____ perihal sedemikian.</p> <p>Sebagai contoh, (8) _____ awal anak-anak amat penting. Mereka perlu belajar (9) _____ bahasa Melayu di rumah. Ibu bapa perlu (10) _____ tabiat menggunakan bahasa Melayu dengan baik. Bahasa Melayu juga penting kerana diberikan pengiktirafan sebagai salah satu bahasa perantaraan di kalangan masyarakat dunia.</p>	<table><tr><td>1</td><td>(1) dijadikan (3) menjadi</td><td>(2) kejadian (4) terjadi</td></tr><tr><td>2</td><td>(1) digunakan (3) menggunakan</td><td>(2) kegunaan (4) penggunaan</td></tr><tr><td>3</td><td>(1) berterusan (3) meneruskan</td><td>(2) diteruskan (4) penerusan</td></tr><tr><td>4</td><td>(1) kekuasaan (3) menguasai</td><td>(2) dikuasai (4) penguasaan</td></tr><tr><td>5</td><td>(1) bertutur (3) menuturkan</td><td>(2) ditutur (4) pertuturan</td></tr><tr><td>6</td><td>(1) anggapan (3) dianggap</td><td>(2) beranggap (4) menganggap</td></tr><tr><td>7</td><td>(1) dielakkan (3) pengelakan</td><td>(2) mengelakkan (4) terelakkan</td></tr><tr><td>8</td><td>(1) didikan (3) pendidik</td><td>(2) dididik (4) terdidik</td></tr><tr><td>9</td><td>(1) cintai (3) pencinta</td><td>(2) cintakan (4) tercinta</td></tr><tr><td>10</td><td>(1) amali (3) amalan</td><td>(2) amalkan (4) pengamal</td></tr></table>	1	(1) dijadikan (3) menjadi	(2) kejadian (4) terjadi	2	(1) digunakan (3) menggunakan	(2) kegunaan (4) penggunaan	3	(1) berterusan (3) meneruskan	(2) diteruskan (4) penerusan	4	(1) kekuasaan (3) menguasai	(2) dikuasai (4) penguasaan	5	(1) bertutur (3) menuturkan	(2) ditutur (4) pertuturan	6	(1) anggapan (3) dianggap	(2) beranggap (4) menganggap	7	(1) dielakkan (3) pengelakan	(2) mengelakkan (4) terelakkan	8	(1) didikan (3) pendidik	(2) dididik (4) terdidik	9	(1) cintai (3) pencinta	(2) cintakan (4) tercinta	10	(1) amali (3) amalan	(2) amalkan (4) pengamal
1	(1) dijadikan (3) menjadi	(2) kejadian (4) terjadi																													
2	(1) digunakan (3) menggunakan	(2) kegunaan (4) penggunaan																													
3	(1) berterusan (3) meneruskan	(2) diteruskan (4) penerusan																													
4	(1) kekuasaan (3) menguasai	(2) dikuasai (4) penguasaan																													
5	(1) bertutur (3) menuturkan	(2) ditutur (4) pertuturan																													
6	(1) anggapan (3) dianggap	(2) beranggap (4) menganggap																													
7	(1) dielakkan (3) pengelakan	(2) mengelakkan (4) terelakkan																													
8	(1) didikan (3) pendidik	(2) dididik (4) terdidik																													
9	(1) cintai (3) pencinta	(2) cintakan (4) tercinta																													
10	(1) amali (3) amalan	(2) amalkan (4) pengamal																													

PERIBAHASA (10 markah)

Arahan: Pilih peribahasa atau makna yang paling sesuai bagi setiap item dalam petikan karangan di bawah ini.

<p>Iffan sedang menantikan keputusan peraduan berpidato di dalam dewan serbaguna dengan penuh kehairahan. Setiap hari, dia (11) bekerja keras dengan bermati-matian semata-mata untuk memenangi peraduan itu dan sekaligus mengharumkan nama sekolah.</p> <p>“Kini, keputusan peraduan pidato akan diumumkan. Pemenangnya ialah, Muhammad Iffan dari Sekolah Rendah Sang Nila,” kata pengacara majlis tersebut. Iffan (12) lapang dada mendengar pengumuman tersebut. Dia berasa syukur kerana usahanya itu berbaloi.</p> <p>Iffan teringat pesanan guru dan ibu bapanya supaya tidak mengikuti kata pepatah, (13) seperti katak di bawah tempurung. Dia tahu bahawa dia harus peka dan banyak membaca buku untuk memperluaskan mindanya. Dengan nasihat itu, Iffan berjaya memenangi peraduan berpidato kerana sering membuat kajian sebelum peraduan. Dia juga pelajari supaya tidak bersikap (14) tidak mengenang jasa orang yang pernah menolongnya. Dia turut mengucapkan terima kasih kepada mereka yang telah membantunya selama ini. Dia tahu bahawa segala rintangan yang dihadapi tentu (15) ada jalan untuk menyelesaikannya. Iffan bangga dengan pencapaiannya pada hari itu.</p>	<p>11 (1) perah tenaga (2) ringan tulang (3) banting tulang (4) mengorak langkah</p> <p>12 (1) berasa senang (2) berasa kecewa (3) berasa terkilan (4) berasa gementar</p> <p>13 (1) terhad pemikiran (2) terhad kedudukan (3) terhad kemampuan (4) terhad pengetahuan</p> <p>14 (1) seperti lipas kudung (2) seperti kacang lupakan kulit (3) seperti pahat dengan penukul (4) seperti menghitung bulu kambing</p> <p>15 (1) mempunyai cara untuk ditegur (2) mempunyai cara untuk berkata (3) mempunyai cara untuk melakukan sesuatu (4) mempunyai cara untuk mengambil bahagian</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

GOLONGAN KATA (10 markah)

Arahan: Pilih perkataan yang paling sesuai bagi setiap tempat kosong dalam petikan karangan di bawah ini.

<p>Malam itu membawa seribu kenangan kepada diriku. Aku masih teringat lagi wajah ibuku yang pucat dan badannya yang tidak bermaya ketika (16) _____ di katil hospital. Meskipun begitu, dia tetap mengukir senyuman gembira melihat wajahku supaya aku tidak risau melihat keadaannya. Dia terpaksa menerima pelbagai (17) _____. Saat itu merupakan saat yang amat (18) _____ buat diriku. Aku khuatir ibu mungkin tidak dapat diselamatkan. Terlalu banyak sel darah kotor yang menghinggapi tubuhnya.</p> <p>Aku cuba kuatkan semangat. Aku juga mengelakkan diri daripada bertentangan mata dengan ibuku. Mataku sudah mula bergelincangan dengan air mata. Aku tidak dapat menahan (19) _____ di dada. Sebagai abang, aku tidak tahu bagaimana untuk memberitahu adik-adikku yang masih mendahagakan kasih sayang ibuku sejak (20) _____ ayahku. Aku terpaksa sampaikan berita itu kepada adik-adikku walaupun tidak sampai hati. Kami pasrah lalu menangis.</p>	<p>16 (1) terbiar (2) tertiarap (3) tersadai (4) terlantar</p> <p>17 (1) dugaan (2) peranan (3) pesanan (4) kesangsian</p> <p>18 (1) mengelirukan (2) menyedihkan (3) menghancurkan (4) menghantukan</p> <p>19 (1) sebak (2) bengkak (3) degupan (4) denyutan</p> <p>20 (1) pemergian (2) pemecatan (3) penindasan (4) peninggalan</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

KEFAHAMAN 1 (10 markah)

Arahan: Baca petikan karangan yang berikut dengan teliti.

Jika dilihat daripada kehebatan pahlawan Melayu, tidak sah jika kita tidak memperkatakan mengenai kehebatan senjata, terutama senjata keris yang mereka gunakan. Keris Taming Sari milik Hang Tuah misalnya dikatakan mempunyai pelbagai kesaktian seperti melindungi tubuh penggunanya daripada dcederakan oleh mana-mana senjata musuh. Sememangnya keris ialah senjata kebanggaan penduduk Nusantara. Keris hanya boleh didapati di Malaysia, Indonesia, Brunei, selatan Thailand dan selatan Filipina. Karya seni bentuknya pula berbeza dan unik kalau dibandingkan dengan senjata-senjata lama yang lain.

Orang Melayu telah menempah dan menggunakan keris semenjak lima ratus tahun dahulu. Sehingga awal abad kedua puluh, kebanyakan senjata Melayu telah ditempah untuk kegunaan pertarungan, pertahanan diri dan daripada serangan musuh. Dengan perkembangan kebudayaan dan sistem sosial, fungsi senjata Melayu, khususnya, keris telah mengalami perkembangan dan perubahan. Dalam zaman serba canggih sekarang, keris bukan lagi digunakan sebagai senjata untuk menentang musuh. Keris sering digunakan sebagai alat pameran yang terdapat di muzium-muzium atau sebagai alat perhiasan. Perkara ini jelas kelihatan ketika majlis persandingan. Keris digunakan pengantin lelaki bagi melengkapi hiasan pakaian tradisional Melayu yang juga terdiri daripada tanjak dan juga capal.

Walaupun mengalami banyak perubahan, keris ini masih mengekalkan ciri-ciri senjata pertarungan dahulu kala kerana hasil buatannya tetap **menitikberatkan** keaslian dan seni kraf tangan yang halus. Walaupun fungsinya telah bertukar, keris tetap dianggap sebagai barang keramat yang mempunyai kuasa yang harus dihormati atau sebagai lambang ikatan keluarga serta lambang darjat seseorang. Keris dikatakakan sebagai karya seni Melayu yang tetap unggul. Senjata-senjata seperti keris ini telah melalui masa perkembangan yang cukup lama sebelum mempunyai bentuk dan fungsi seperti sekarang. Oleh itu, tidak hairanlah jika keris sememangnya menjadi seni karya orang Melayu yang dapat dibanggakan.

Arahan: Berdasarkan petikan karangan di halaman 5, pilih jawapan yang paling sesuai bagi setiap item yang berikut.

21 Keris Taming Sari mempunyai kuasa _____

- (1) kesaktian yang berbagai
- (2) mencederakan senjata musuh
- (3) melindungi tubuh penggunanya
- (4) kebanggaan penduduk Nusantara mencederakan senjata musuh

22 Keris ialah senjata kebanggaan penduduk Nusantara kerana _____.

- (1) digunakan oleh Hang Tuah
- (2) mempunyai pelbagai kesaktian
- (3) seni binanya yang canggih dan menarik
- (4) didapati unik dan seni bentuk berbeza daripada senjata-senjata lain

23 Fungsi keris sudah bertukar disebabkan _____.

- (1) kehebatan kepahlawanan Melayu
- (2) ianya ditempah untuk kegunaan pertarungan
- (3) perkembangan kebudayaan dan sistem sosial
- (4) penggunaannya sebagai senjata untuk menentang musuh

24 'Perkara ini' dalam perenggan kedua bermaksud tentang keris yang _____.

- (1) dijadikan sebagai barang keramat
- (2) dapat melalui masa perkembangan yang cukup lama
- (3) mengekalkan ciri-ciri senjata pertarungan dahulu kala
- (4) dijadikan alat perhiasan dan kelengkapan majlis persandingan

25 Perkataan **menitikberatkan** dalam petikan bermaksud _____.

- (1) mengaitkan
- (2) mementingkan
- (3) mencerminkan
- (4) mempengaruhi

(sambung di Buku B)